

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Аналіз та опрацювання результатів моніторингу якості освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» на кафедрі медіакомунікацій соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у 2019/2020, 2020/2021 та 2021/2022 н. р.

Важливою складовою організації навчального процесу на кафедрі медіакомунікацій є моніторинг якості освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика», спеціальності 061 – «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Колективом кафедри медіакомунікацій регулярно проводяться опитування студентів і випускників щодо організації та проведення навчального процесу, здійснюється детальний аналіз результатів моніторингу, на основі виявлених зауважень та побажань здобувачів вищої освіти проводиться робота з планування, корекції, оптимізації та модернізації навчального процесу.

Наприкінці 2019/2020 н. р. моніторинг проводився щодо роботи 32 викладачів магістерської програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика», що містив запитання щодо професійної компетентності, комунікабельності, ставлення до студентів, доцільності отриманих знань та практичних навичок, об'єктивності оцінювання знань студентів. В опитуванні взяли участь 29 студентів кафедри. Анкету можна переглянути за посиланням:

[Рейтинг курсів і викладачів магістерської програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» 2019/2020 н. р.](#)

З 23 січня до 20 лютого 2020 року викладачі, студенти та випускники кафедри взяли участь у загальноуніверситетському опитуванні з метою підвищення якості освітньої діяльності та моніторингу якості освітніх програм. Опитування проводилося щодо цілей та програмних результатів навчання, сучасності, вибору навчальних дисциплін, отримання компетентностей, своєчасності надання та доступності інформації, академічної доброчесності, корупції, дискримінації, вирішення конфліктних ситуацій, створення безпечних умов для навчання, недоліків освітньої діяльності та освітньої програми. У березні 2020 року проведено аналіз результатів моніторингу та відповідно до Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості) Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та розпорядження проректора № 0501-2 від 15.01.2020 р. «Про моніторинг освітніх програм» результати проведеного моніторингу враховано при плануванні навчального процесу на 2020/2021 н. р.:

Звіт про результати моніторингу якості освітньої програми

У 2022/2023 н. р. моніторинг курсів якості освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» на кафедрі медіакомунікацій соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна проводився двічі: окремо за результатами першого семестру (січень 2022 р.) та за результатами другого семестру (червень 2022 р.):

Рейтинг курсів і викладачів магістерської програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» 2021/2022 н. р. (1 семестр)

Рейтинг курсів і викладачів магістерської програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» 2021/2022 н. р. (2 семестр)

На основі аналізу та узагальнення результатів моніторингу виявлено, що зворотній зв'язок надав позитивні маркери оцінки успішності навчання за освітньо-професійною програмою «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» щодо забезпечення практичної спрямованості ОПП, її зв'язку з роботодавцями, відповідності ОПП сучасними трендам у галузі медіа та умовам ринку праці. Прийнято рішення інтенсифікувати роботу з удосконалення процедури інформування викладачів і здобувачів вищої освіти щодо змісту студентоцентричного підходу, забезпечення доступу до інформаційних ресурсів і баз даних, наявності в університеті системи заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері або інших форм стимулювання, процедури вирішення конфліктних ситуацій, кар'єри випускників за ОПП та, загалом, цілей ОПП і програмних результатів навчання. Аналіз результатів опитування студентів, моніторингу якості освітньої програми та освітньої діяльності враховано для вдосконалення організації навчального процесу у 2022/2023 н. р.