



Аудіовізуальні
MEDIA
та цифрова
журналістика

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Факультет соціологічний

Катедра медіакомунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. завідувача катедри медіакомунікацій

 проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА

29 серпня 2022 р.

ПЛАН РОБОТИ КАТЕДРИ
медіакомунікацій

на 2022 / 2023 навчальний рік

Обговорено і ухвалено на засіданні катедри,
протокол № 7 від 29 серпня 2022 р.

Media Topos

Харківський національний
університет імені В. Н. Каразіна
Соціологічний факультет
Катедра медіакомунікацій

1 Методична робота

Завдання на навчальний рік:

- Впровадження передового досвіду організації навчального процесу, організація та проведення навчально-методичних семінарів для педагогів.
- Розробка та підготовка до друку навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу зі спеціальності 061 – «Журналістика», освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика».
- Розробка та підготовка до друку навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу за PhD-програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 061 – «Журналістика».
- Аналіз результатів та планування навчальної діяльності катедри.
- Поповнення інформацією віртуального архіву методичного забезпечення навчального процесу на кафедрі медіакомунікацій.
- Розробка і впровадження інноваційних методик навчання.

Види роботи, заходи	Підсумковий результат	Виконавець	Відмітка про виконання*	
1	2	3	4	
1.1 ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ СЕМІНАРІВ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ				
1.1.1 Організація та проведення навчально-методичних семінарів та онлайн-колоквіумів із організації навчального процесу для педагогів катедри із використанням передового зарубіжного досвіду організації навчального процесу	Серія навчально-методичних семінарів та онлайн-колоквіумів із організації навчального процесу для педагогів катедри	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА	A	B
			п. 1	п. 2.11
1.1.2 Організація та проведення навчально-методичних медіахабів і медіаковоркінгів для педагогів задля розробки моделі навчального процесу за індивідуальними освітніми траєкторіями	Серія навчально-методичних медіахабів і медіаковоркінгів для педагогів задля розробки моделі навчального процесу за індивідуальними освітніми траєкторіями	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА	A	B
			п. 1	п. 2.5.5.1–3

* Тут і далі у графі «Відмітка про виконання» надаються відомості щодо відповідності виконаної роботи стандартам ISO 9001:2015, ISO 21001:2018 та положенням таких документів:

A – Політика Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2021–2025 роки, затверджена рішенням Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна 25.01.2021 р., протокол № 1. Введено в дію наказом ректора від 03.02. 2021 р. № 0204-1/38.

B – Стратегія розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки та Проекти з реалізації стратегічного бачення, затверджені рішенням Конференції трудового колективу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 27 грудня 2018 року.

1	2	3	4	
1.2 РОЗРОБКА ТА ПІДГОТОВКА ДО ДРУКУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 061 – «ЖУРНАЛІСТИКА», ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АУДІОВІЗУАЛЬНІ МЕДІА ТА ЦИФРОВА ЖУРНАЛІСТИКА»				
1.2.1 Розробка та підготовка до друку навчально-методичних рекомендацій, підручників і посібників із навчальних дисциплін для студентів за спеціальністю 061 – «Журналістика», освітньо-професійною програмою «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» з урахуванням впровадження системи оцінювання якості освітніх програм	Підготовка до друку навчально-методичних рекомендацій, підручників і посібників із навчальних дисциплін	Викладачі катедри	А	В
			п. 1	п. 5.3
1.2.2 Розробка та оновлення робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням впровадження системи оцінювання якості освітніх програм	Робочі програми навчальних курсів	Викладачі катедри	А	В
			п. 1	п. 5.3
1.2.3 Розробка та оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін, наповнення навчально-методичних комплексів новітніми матеріалами з урахуванням впровадження системи оцінювання якості освітніх програм	Навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін	Викладачі катедри	А	В
			п. 1	п. 5.3
1.2.4 Оновлення екзаменаційних білетів, завдань для проведення поточного, тестового і підсумкового контролю з навчальних дисциплін магістратури	Екзаменаційні білети, завдання для проведення поточного, тестового і підсумкового контролю	Викладачі катедри	А	В
			п. 1	

1	2	3	4	
<p>1.2.5 Розробка методичних матеріалів до семінарських, практичних робіт, курсового і магістерського проєктування, самостійної роботи студентів зі спеціальності 061 – «Журналістика», освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика»</p>	<p>Методичні матеріали до семінарських, практичних робіт, курсового і магістерського проєктування, практики і самостійної роботи студентів зі спеціальності 061 – «Журналістика», освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика»</p>	<p>Викладачі катедри</p>	А	В
			п. 1	
<p>1.2.6 Обговорення та затвердження наскрізної програми практик, програм виробничої та переддипломної практик студентів</p>	<p>Документація з виробничої та переддипломної практик студентів 2 курсу магістратури</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, ст. викл. Кристина ПАШКІНА</p>	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 2.3
<p>1.2.7 Розробка електронних навчальних посібників (схем, слайдів, інтерактивних презентацій тощо) з урахуванням передового досвіду, нових форматів і технологій навчання</p>	<p>Впровадження електронних навчальних посібників (схем, стендів, слайдів тощо), нових форматів і технологій у навчальній роботі</p>	<p>Викладачі катедри</p>	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	
<p>1.2.8 Оновлення програм вступних іспитів до магістратури за спеціальністю 061 – «Журналістика», освітньо-професійною програмою «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика»</p>	<p>Програми вступних іспитів до магістратури за спеціальністю 061 – «Журналістика», освітньо-професійною програмою «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика»</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА</p>	А	В
			п. 1	п. 2.1.1.2–3, 10–12
<p>1.2.9 Розробка документації щодо акредитації освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» за спеціальністю 061 – «Журналістика»</p>	<p>Пакет документів щодо акредитації освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» за спеціальністю 061 – «Журналістика»</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, ст. викл. Кристина ПАШКІНА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА</p>	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 2.14.4.2–3

1	2	3	4	
1.3 РОЗРОБКА ТА ПІДГОТОВКА ДО ДРУКУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА РНД-ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 – «ЖУРНАЛІСТИКА»				
1.3.1 Доробка і оновлення програм вступних іспитів до навчання в аспірантурі за PhD-програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Програми вступних іспитів до навчання в аспірантурі за PhD-програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО	А	В
				п. 1 п. 2 п. 3 п. 5
1.3.2 Доробка і оновлення комплексу навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу за PhD-програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 061 – «Журналістика»				
1.3.2 Доробка і оновлення комплексу навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу за PhD-програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Комплекс навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу за РНД-програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО	А	В
				п. 1 п. 2 п. 3 п. 5
1.4 АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАТЕДРИ				
1.4.1 Аналіз результатів навчальної діяльності за підсумками зимової та весняної екзаменаційних сесій з використанням результатів студентського моніторингу, дослідження якості освітнього процесу, задоволеності студентів змістом і методами викладання, матеріально-технічним забезпеченням, рівнем отриманих освітніх послуг	Аналітичні доповіді викладачів на засіданнях кафедри і публічне обговорення результатів діяльності кафедри два рази на рік	Викладачі кафедри	А	В
				п. 1
1.4.2 Обговорення звітів викладачів про виконання індивідуальних планів роботи в осінньому та весняному семестрах 2022/2023 навчального року				
1.4.2 Обговорення звітів викладачів про виконання індивідуальних планів роботи в осінньому та весняному семестрах 2022/2023 навчального року	Звіти викладачів	Викладачі кафедри	А	В
				п. 1

1	2	3	4	
<p>1.4.3 Обговорення питань про виконання навчального навантаження викладачів у 2022/2023 навчальному році, планування навчального навантаження викладачів катедри на 2023/2024 навчальний рік</p>	<p>Затвердження звітів та планів навчального навантаження викладачів катедри</p>	<p>Викладачі катедри</p>	<p>A</p>	<p>B</p>
			<p>п. 1</p>	
<p>1.4.4 Залучення студентського активу до оцінки його якості (моніторинговий аналіз курсів за якістю викладання) у 2022/2023 навчальному році, залучення магістрантів катедри до участі у проведенні загальноуніверситетського студентського моніторингу якості навчання, запровадження системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участі студентського самоврядування</p>	<p>Проведення моніторингового аналізу оцінки студентами якості викладання курсів у 2022/2023 навчальному році, залучення магістрантів катедри до участі у проведенні загальноуніверситетського студентського моніторингу якості навчання</p>	<p>Викладачі та студенти катедри</p>	<p>A</p>	<p>B</p>
			<p>п. 1 п. 5</p>	<p>п. 2.13. 1–7 п. 5.3</p>
<p>1.4.5 Підготовка навчальних планів, пояснювальних записок до них і робочих навчальних планів катедри</p>	<p>Навчальні плани, робочі навчальні плани катедри</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА</p>	<p>A</p>	<p>B</p>
			<p>п. 1</p>	
<p>1.4.6 Обговорення і розробка освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» на 2023/2024 навчальний рік</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» на 2023/2024 навчальний рік</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА</p>	<p>A</p>	<p>B</p>
			<p>п. 1</p>	
<p>1.4.7 Планування обсягу та розподілу навчального навантаження катедри на 2023/2024 навчальний рік</p>	<p>Обсяг і розподіл навчального навантаження катедри на 2023/2024 навчальний рік</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА</p>	<p>A</p>	<p>B</p>
			<p>п. 1</p>	

1	2	3	4	
1.5 УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАТЕДРІ МЕДІАКОМУНІКАЦІЙ				
1.5.1 Модернізація та удосконалення електронної системи документообігу катедри (електронна відомість; електронна систему зворотного зв'язку; електронний розклад занять та ін.), інформаційної платформи методичного забезпечення організації навчального процесу в дистанційному форматі «Mediatopos Education Online» (віртуальний архів документації катедри на гугл-диску); розширення поля можливостей використання в навчальному процесі сервісу «АСКОД онлайн», системи «Е-деканат» і ПС «Кафедра», участь у процесах дебіюрократизації університетського життя	Модернізована та удосконалена електронна система документообігу катедри (електронна відомість; електронна систему зворотного зв'язку; електронний розклад занять та ін.), інформаційна платформа методичного забезпечення організації навчального процесу в дистанційному форматі «Mediatopos Education Online» (віртуальний архів документації катедри на гугл-диску); розширення поля можливостей використання в навчальному процесі сервісу «АСКОД онлайн», системи «Е-деканат» і ПС «Кафедра», дебіюрократизація університетського життя	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА, викладачі катедри, студенти	А	В
			п. 1	п. 4.6 п. 5.1 п. 5.3 п. 5.6
1.5.2 Наповнення сайту катедри інформацією про магістратуру та її актуальні події, навчальними, методичними та науково-методичними матеріалами				
	Сайт катедри http://mediatopos.org	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА	А	В
			п. 1 п. 3	п. 5.3 п. 5.6
1.5.3 Оновлення Telegram-каналу та YouTube-каналу катедри, наповнення їх інформацією про магістратуру та її актуальні події, навчальними, методичними та науково-методичними матеріалами				
	Telegram-канал і YouTube-канал катедри mediatopos	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА	А	В
			п. 1 п. 3	п. 5.3 п. 5.6

1	2	3	4	
1.5.4 Наповнення сторінок катедри у соціальних мережах Facebook та Instagram інформацією про магістратуру та її актуальні події задля методичного забезпечення навчального процесу на кафедрі медіакомунікацій	Сторінки катедри у соціальних мережах Facebook та Instagram	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА	А	В
			п. 1 п. 3	п. 5.3 п. 5.6
1.6 РОЗРОБКА І ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ				
1.6.1 Проведення зум-сесій, онлайн-дискусій та вебінарів із залученням викладачів ЗВО з інших міст і країн	Серія зум-сесій, онлайн-дискусій та вебінарів із залученням викладачів ЗВО з інших міст і країн	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 1.6 п. 3.1
1.6.2 Проведення занять за інноваційними освітніми методиками: <ul style="list-style-type: none"> ▪ комунікативні тренінги, ▪ брейнсторм-семінари, ▪ практикуми-інтенсиви «in action», ▪ імерсивні воркшопи, ▪ практикуми з експериментального моделювання, ▪ медіаколовквіуми, ▪ медіатренінги в ігрових ситуаціях, що моделюють роботу журналістів у конвергентному ньюзрумі, прес-центрі тощо, ▪ онлайн-конференції та баркемпи, ▪ офлайн- і онлайн-дискусії, ▪ міні-пресконференції, ▪ дебати, ▪ конкурси, ▪ круглі столи 	Заняття за інноваційними освітніми методиками	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 1.6 п. 2.11

1	2	3	4	
1.6.3 Застосування у навчальному процесі мультимедійних інтерактивних технологій, оновлення та поповнення банку відеолекцій	Проведення занять з використанням мультимедійних інтерактивних технологій, оновлений банк відеолекцій	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 5	п. 1.6
1.6.4 Реалізація учбових авторських проєктів у медіапросторі	Теле- і радіопрограми, новинні сюжети, фото- і кінопроєкти, подкасти, дизайн-позробки, блоґи, сайти	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 1.6
1.6.5 Проведення учбових занять як практикумів у медіазакладах, прес-центрах і арт-галереях	Практикуми у медіазакладах, прес-центрах та арт-галереях	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 5	п. 2.3
1.6.6 Проведення стрим-трансляцій головних подій в житті катедри, відкритих лекцій, майстер-класів, показів творчих робіт, захистів магістерських проєктів у форматі відкритих медіаколоквіумів і «медіабатлів» – рівноправної академічної дискусії між студентами та викладачами	Серія стрим-трансляцій головних подій в житті катедри, відкритих лекцій, майстер-класів, показів творчих робіт, захистів магістерських проєктів у форматі відкритих медіаколоквіумів і «медіабатлів» – рівноправної академічної дискусії між студентами та викладачами	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 5	п. 1.6
1.6.7 Розробка та впровадження інноваційних навчальних курсів за дистанційною формою навчання	Курси за дистанційною формою навчання	Викладачі катедри	А	В
			п. 1	п. 2.8.5–6
1.6.8 Забезпечення наявності у банку дистанційних курсів Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання сертифікованих курсів викладачів катедри	Наявність у банку дистанційних курсів Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання сертифікованих курсів викладачів катедри	Викладачі катедри	А	В
			п. 1	п. 2.8.5–6

2 Наукова робота, інноваційна діяльність та підготовка докторів філософії (кандидатів наук)

Завдання на навчальний рік:

- Міждисциплінарні дослідження у галузі Media Studies, концепцій нових медіа та теорій діджиталізації сучасного суспільства, організація та проведення науково-практичних конференцій і семінарів з аудіовізуальних медіа та цифрової журналістики.
- Проведення наукових досліджень викладачами та студентами катедри.
- Керівництво науковою роботою студентів.
- Інноваційна діяльність.
- Сприяння академічній мобільності викладачів і студентів, міжнародне партнерство.
- Підготовка докторів філософії (кандидатів наук).

Види роботи, заходи	Підсумковий результат	Виконавець	Відмітка про виконання	
1	2	3	4	
2.1 МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У ГАЛУЗІ MEDIA STUDIES, КОНЦЕПЦІЙ НОВИХ МЕДІА ТА ТЕОРІЙ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ І СЕМІНАРІВ З АУДІОВІЗУАЛЬНИХ МЕДІА ТА ЦИФРОВОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ				
2.1.1 Робота наукового Центру медіакомунікацій та аудіовізуальних досліджень, підготовка та видання наукового журналу «Media Studies: Міждисциплінарні дослідження медіа» на стику міжпредметних наукових досліджень як складової діяльності зі створення Наукового парку університету з перспективою вступити до складу представництва українського відділення Європейської Асоціації редакторів академічних видань (EASE)	Науково-практичний журнал «Media Studies: Міждисциплінарні дослідження медіа»	Викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 2 п. 3 п. 5	п. 1.1.6
2.1.2 Організація та проведення науково-практичних конференцій, міждисциплінарних семінарів і круглих столів-дискусій, сприяння міжфакультетській колаборації у наукових дослідженнях	Серія науково-практичних конференцій та міждисциплінарних семінарів	Викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 2 п. 3 п. 5	п. 1.1.6
2.1.3 Участь в Міжнародних і всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях і семінарах як складова діяльності зі створення Наукового парку університету	Тези доповідей та матеріали Міжнародних і всеукраїнських наукових і науково-практичних конференцій і семінарів	Викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 2 п. 3 п. 5	
2.1.4 Видання тез і матеріалів науково-практичних конференцій та семінарів як складова діяльності зі створення Наукового парку університету	Тези та матеріали науково-практичних конференцій та семінарів	Викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 2 п. 3 п. 5	

1	2	3	4	
2.2 ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВИКЛАДАЧАМИ ТА АСПІРАНТАМИ КАТЕДРИ				
2.2.1 Підготовка до друку та публікація наукових статей, монографій в українських наукових виданнях як складова діяльності зі створення Наукового парку університету	Наукові статті, монографії в українських наукових виданнях	Викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 2 п. 5	
2.2.2 Підготовка до друку наукових праць у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними системами Web of Science та SCOPUS як складова діяльності зі створення Наукового парку університету	Наукові праці, підготовка до друку у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними системами Web of Science та SCOPUS	Викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 2 п. 3 п. 5	п. 1.1.4 п. 1.8 п. 3.4
2.2.3 Рецензування монографій, підручників, навчальних посібників, навчально-методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, дисертацій, наукових статей	Рецензії на монографії, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні рекомендації з навчальних дисциплін, дисертації, наукові статті	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	A	B
			п. 1	
2.3 КЕРІВНИЦТВО НАУКОВОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ				
2.3.1 Керівництво науковою роботою студентів, їхня участь у наукових і науково-практичних конференціях	Публікація наукових робіт студентів, їхня участь у наукових і науково-практичних конференціях	Викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 5	
2.3.2 Наукове керівництво написанням кваліфікаційних магістерських проєктів	Проведення студентами наукових досліджень за темами кваліфікаційних магістерських проєктів, організація та проведення захисту кваліфікаційних магістерських проєктів	Викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 2	
2.3.3 Обговорення і затвердження тем наукових досліджень студентів	Затвердження тем наукових досліджень студентів	Викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 2	

1	2	3	4	
2.3.4 Обговорення стану наукової роботи, етапів написання наукових робіт аспірантів і студентів, проведення проміжних атестацій, обговорення та оцінка результатів наукових робіт аспірантів і студентів	Підтримка та контроль за ходом наукової роботи аспірантів і студентів, обговорення та оцінка результатів наукових робіт аспірантів і студентів	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 2	
2.3.5 Підтримка стартап-проектів у галузі наукових досліджень і практичних медіапроектів викладачів і студентів катедри	Розробка стартап-проектів у галузі наукових досліджень і практичних медіапроектів викладачів і студентів катедри	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 2 п. 3 п. 5	п. 1.3.4 п. 1.5.2–4
2.4 ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
2.4.1 Створення спільних телепроектів провідних телеканалів міста і катедри медіакомунікацій	Спільні телепроекти провідних телеканалів міста і катедри медіакомунікацій	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 5	п. 1.5
2.4.2 Створення та забезпечення роботи при катедрі медіапродакшн-студії: мультимедійної лабораторії «Media Topos Films» із виробництва аудіовізуального медіаконтенту	Функціонування при катедрі медіапродакшн-студії «Media Topos Films»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	А	В
			п. 1 п. 5	п. 1.5
2.4.3 Організація та проведення Міжнародного баркемп «Karazin Media Symposium»	Міжнародний баркемп «Karazin Media Symposium»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО	А	В
			п. 1 п. 2 п. 3 п. 5	п. 1.5
2.4.4 Проведення конкурсу імені Дмитра Головачова «Один кадр – один фільм»	Конкурс імені Дмитра Головачова «Один кадр – один фільм»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	А	В
			п. 1 п. 5	п. 1.5
2.4.5 Запровадження спільних проектів із професійними партнерами магістерської програми (Харківська інформаційна агенція «Status Quo», Прес-центр KHARKIV Today», Медіакомпанія «Час», Школа маркетингу і комунікацій «Багаж» та ін.)	Серія спільних проектів з професійними партнерами магістерської програми	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 5	п. 1.5

1	2	3	4	
2.5 СПРИЯННЯ АКАДЕМІЧНИЙ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ, МІЖНАРОДНЕ ПАРТНЕРСТВО				
2.5.1 Сприяння академічній мобільності викладачів і студентів катедри: стажування, участь у конференціях, тренінгах, літніх школах і міжнародних проєктах	Академічна мобільність викладачів і студентів катедри	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 3.5 п. 3.6
2.5.2 Залучення до викладання в магістратурі «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» іноземних медіаекспертів і медіафахівців	Викладання в магістратурі «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» іноземних медіаекспертів і медіафахівців	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 3.1 п. 3.5
2.5.3 Підготовка матеріалів, запуск, підтримка і постійне оновлення англomовної версії сайту катедри	Запуск англomовної версії сайту катедри	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 3.2 п. 3.5
2.5.4 Фандрайзинг із залученням до спільної діяльності міжнародних партнерів, укріплення міжособистісних контактів, розвиток відносин зі стратегічними партнерами катедри	Укладання договорів про співпрацю з міжнародними партнерами, укріплення відносин зі стратегічними партнерами катедри, робота за грантами	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 3 п. 4 п. 5	пп. 3.1–3.5
2.6 ПІДГОТОВКА ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ (КАНДИДАТІВ НАУК)				
2.6.1 Підготовка докторів філософії (кандидатів наук) за PhD-програмою зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Підготовка докторів філософії (кандидатів наук) за PhD-програмою зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	А	В
			п. 1 п. 2 п. 5	п. 1.6.1–3
2.6.2 Забезпечення своєчасного захисту наукових досліджень докторів філософії (кандидатів наук) за PhD-програмою зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Своєчасний захист наукових досліджень докторів філософії (кандидатів наук) за PhD-програмою зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	А	В
			п. 1 п. 2 п. 5	п. 1.6.1–3 п. 1.7

3 Організаційна, навчально-виховна робота, розвиток матеріальної бази

Завдання на навчальний рік:

- Участь у роботі Експертних рад МОН України, Вчених рад факультету та університету, професійних об'єднань, проведення засідань кафедри.
- Організація та проведення заходів кафедри, спрямованих на підвищення якості навчального процесу.
- Організація та проведення заходів кафедри, спрямованих на формування практичних навичок роботи студентів у галузі аудіовізуальних медіа та цифрової журналістики.
- Організація та проведення заходів кафедри в межах вступної кампанії в магістратуру на 2022/2023 навчальний рік.
- Облаштування навчальних аудиторій та лабораторій кафедри.

Види роботи, заходи	Підсумковий результат	Виконавець	Відмітка про виконання	
1	2	3	4	
3.1 УЧАСТЬ У РОБОТІ ЕКСПЕРТНИХ РАД МОН УКРАЇНИ, ВЧЕНИХ РАД ФАКУЛЬТЕТУ ТА УНІВЕРСИТЕТУ, ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ КАТЕДРИ				
3.1.1 Участь у роботі спеціалізованих вчених рад, експертних рад МОН України	Експертиза та захист кандидатських і докторських дисертацій	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО	A	B
			п. 1 п. 2 п. 5	
3.1.2 Участь у роботі Вченої ради соціологічного факультету	Вирішення наукових, методичних і організаційних питань навчального процесу та розвитку соціологічного факультету	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	A	B
			п. 1	
3.1.3 Участь у роботі професійних об'єднань (Європейська медійна спілка, Національна спілка журналістів України)	Вирішення професійних питань у галузі аудіовізуальних медіа та цифрової журналістики	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, викладачі кафедри	A	B
			п. 1 п. 3 п. 5	
3.1.4 Проведення засідань кафедри	Вирішення наукових, методичних і організаційних питань навчального процесу та розвитку кафедри	Викладачі кафедри	A	B
			п. 1	
3.2 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ КАТЕДРИ, СПРЯМОВАНИХ НА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ				
3.2.1 Організація та проведення презентації магістерської програми для студентів 1 курсу	Дидактична та психологічна адаптація першокурсників	Викладачі кафедри	A	B
			п. 1	п. 2.3–2.4

1	2	3	4	
3.2.2 Організація та проведення відкритого захисту кваліфікаційних магістерських проєктів студентів	Захист кваліфікаційних магістерських проєктів студентів	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 5	
3.2.3 Організація та проведення урочистої церемонії вручення студентам магістерських дипломів	Вручення студентам магістерських дипломів	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 5	
3.2.4 Участь у впровадженні пілотного проєкту щодо роботи кураторів як тьюторів	Участь у впровадженні пілотного проєкту щодо роботи кураторів як тьюторів	Ст. викл. Кристина ПАШКІНА	А	В
			п. 1	п. 2.3– 2.4
3.2.5 Організація та введення в дію чіткої, прозорої та ефективної системи показників матеріального та іншого заохочення працівників катедри відповідно до груп: 1) професорсько-викладацький склад; 2) допоміжний персонал, а також диференційованої системи оплати праці та матеріального заохочення працівників катедри відповідно до конкретних результатів роботи, спрямованої на розвиток катедри та університету в цілому	Ведення в дію диференційованої системи оплати праці та матеріального заохочення працівників катедри	Викладачі катедри	А	В
			п. 6	п. 5.7
3.3 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ КАТЕДРИ, СПРЯМОВАНИХ НА ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ГАЛУЗІ АУДІОВІЗУАЛЬНИХ МЕДІА ТА ЦИФРОВОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ				
3.3.1 Організація та проведення серії спрямованих на формування практичних навичок роботи студентів у галузі аудіовізуальних	Серія практичних майстер-класів, воркшопів, тренінгів, відкритих лекцій, семінарів і презентацій за участю провідних медіафахівців	Викладачі катедри	А	В
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 2.2 п. 2.3

1	2	3	4	
медіа та цифрової журналістики практичних майстер-класів, воркшопів, тренінгів, відкритих лекцій, семінарів і презентацій за участю провідних медіафахівців				
3.3.2 Організація і проведення виробничої та переддипломної практики студентів денної та заочної форми навчання практики на кафедрі медіакомунікацій	Виробнича та переддипломна практика студентів денної та заочної форми навчання на кафедрі медіакомунікацій	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, ст. викл. Кристина ПАШКІНА	А	В
			п. 1 п. 5	п. 2.3
3.3.3 Організація та проведення відкритих показів творчих робіт студентів за навчальними курсами магістратури і результатами практик	Проведення відкритих показів творчих робіт студентів	Викладачі кафедри	А	В
			п. 1 п. 5	
3.3.4 Проведення серії бесід із медіаетики та інклюзивного навчання	Серія бесід із журналістських стандартів і медіаетики, висвітлення в медіа проблем людей з інвалідністю та інклюзивного навчання	Викладачі кафедри		
3.3.5 Проведення серії бесід із техніки безпеки роботи у медіапросторі	Серія бесід із практичних і правових аспектів роботи журналіста	Викладачі кафедри		
3.3.6 Проведення серії бесід із практичних і правових аспектів роботи журналіста, техніки безпеки роботи у медіапросторі	Серія бесід із практичних і правових аспектів роботи журналіста, техніки безпеки роботи у медіапросторі	Викладачі кафедри		
3.4 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ КАТЕДРИ В МЕЖАХ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ В МАГІСТРАТУРУ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК				
3.4.1 Організація співбесід з абітурієнтами задля сприяння підвищенню набору студентів у 2023 році	Набір студентів у 2023 році	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, викладачі кафедри	А	В
			п. 1 п. 5	п. 1.2–3, п. 2.1.10– 12

1	2	3	4	
<p>3.4.2 Робота з популяризації магістерської програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» задля залучення талановитих та мотивованих внутрішніх і зовнішніх вступників на магістерську програму; розширення застосування зовнішньої реклами; збільшення медійної активності з фіксацією публікацій в харківських ЗМК, регіональних ЗМК суміжних регіонів і регіонів, перспективних з точки зору залучення абітурієнтів, національних ЗМК</p>	<p>Набір студентів у 2023 році</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, викладачі катедри</p>	<p>А</p>	<p>В</p>
			<p>п. 1 п. 5</p>	<p>п. 1.2–3, п. 2.1.10– 12</p>
<p>3.4.3 Оновлення сторінки «Вступ» сайту катедри та сторінок катедри у соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, виготовлення офіційних промоматеріалів, створення інфографічного та рекламного промовідео, а також медіапрезентації, розрахованої для проведення зустрічі з абітурієнтами задля сприяння підвищенню набору студентів у 2023/2024 навчальному році; створення на підставі Правил прийому інфографіки («дорожньої карти») про процедуру вступу до магістратури; створення та поширення засобами веб-комунікацій серії промовідео в форматі life story випускників</p>	<p>День відкритих дверей катедри з серією майстер-класів для абітурієнтів</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, викладачі катедри</p>	<p>А</p>	<p>В</p>
			<p>п. 1 п. 5</p>	<p>п. 2.1.10– 12</p>

1	2	3	4	
3.4.4 Організація та проведення Дня відкритих дверей катедри з серією практичних майстер-класів для абітурієнтів задля сприяння підвищенню набору студентів у 2023 році	День відкритих дверей катедри з серією майстер-класів для абітурієнтів	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, викладачі катедри	A	B
			п. 1 п. 5	п. 2.1.10– 12
3.5 ОБЛАШТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ АУДИТОРІЙ ТА ЛАБОРАТОРІЙ КАТЕДРИ				
3.5.1 Оновлення комп'ютерних і технічних засобів навчання, модернізація матеріально-технічного та програмного забезпечення навчального процесу	Оновлені комп'ютерні та технічні засоби навчання, модернізація матеріально-технічного та програмного забезпечення навчального процесу	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА	A	B
			п. 6	п. 1.1.1– 2 п. 1.2.1– 4 п. 2.12.6
3.5.2 Облаштування навчально-методичної лабораторії катедри	Ефективне функціонування навчально-методичної лабораторії катедри	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА	A	B
			п. 6	
3.5.3 Облаштування навчальної аудиторії з мультимедійним обладнанням	Ефективне функціонування навчальної аудиторії з мультимедійним обладнанням	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА	A	B
			п. 6	
3.5.4 Облаштування та технічне оздоблення мультимедійної лабораторії при катедрі	Ефективне функціонування мультимедійної лабораторії при катедрі	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА	A	B
			п. 6	

4 Сприяння працевлаштуванню випускників і студентів

Завдання на навчальний рік:

- Організація та проведення серії заходів, спрямованих на знайомство студентів із потенційними роботодавцями у галузі аудіовізуальних медіа та цифрової журналістики.
- Зв'язок з роботодавцями і випускниками, сприяння працевлаштуванню студентів.
- Робота з професійної орієнтації випускників.

Види роботи, заходи	Підсумковий результат	Виконавець	Відмітка про виконання	
1	2	3	4	
4.1 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕРІЇ ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗНАЙОМСТВО СТУДЕНТІВ ІЗ ПОТЕНЦІЙНИМИ РОБОТОДАВЦЯМИ У ГАЛУЗІ АУДІОВІЗУАЛЬНИХ МЕДІА ТА ЦИФРОВОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ				
4.1.1 Організація та проведення серії зустрічей студентів із потенційними роботодавцями	Серія зустрічей студентів із потенційними роботодавцями з метою подальшого працевлаштування студентів	Викладачі катедри	A	B
			п. 5	п. 2.2

1	2	3	4	
<p>4.1.2 Організація та проведення серії екскурсій до провідних медіаустанов Харкова та Києва з метою знайомства студентів із потенційними роботодавцями</p>	<p>Серія екскурсій до провідних медіаустанов Харкова та Києва</p>	<p>Викладачі катедри</p>	<p>A</p>	<p>B</p>
<p>4.1.3 Організація та проведення в межах навчального процесу серії практикумів для студентів під керівництвом потенційних роботодавців</p>	<p>Серія практикумів для студентів під керівництвом потенційних роботодавців</p>	<p>Викладачі катедри</p>	<p>A</p>	<p>B</p>
<p>4.2 ЗВ'ЯЗОК З РОБОТОДАВЦЯМИ І ВИПУСКНИКАМИ, СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ</p>				
<p>4.2.1 Забезпечення участі стейкхолдерів, роботодавців і представників органів студентського самоврядування у перегляді та оновленні освітньо-професійної програми</p>	<p>Обговорення освітньо-професійної програми катедри на 2023/2024 н. р. на відкритому семінарі за участю роботодавців і представників органів студентського самоврядування, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми</p>	<p>Викладачі катедри</p>	<p>A</p>	<p>B</p>
<p>4.2.2 Організація умов для реалізації студентських робіт із аудіовізуальних медіа на телеканалах та в інформаційних агентствах міста, публікація студентських робіт у цифрових ЗМК з метою сприяння подальшому працевлаштуванню студентів</p>	<p>Реалізація творчих робіт студентів на телеканалах і в інформаційних агентствах міста</p>	<p>Викладачі катедри</p>	<p>A</p>	<p>B</p>
<p>4.2.3 Забезпечення зв'язку з роботодавцями; визначення стану, еволюції та перспективних сфер ринку праці; коригування навчальних планів відповідно до запитів ринку праці; заключення договорів про співпрацю катедри з підприємствами та організаціями, де працюють випускники, відображення на сайті катедри таких організацій-партнерів</p>	<p>Зв'язок з роботодавцями; відкориговані відповідно до запитів ринку праці навчальні плани; договори про співпрацю катедри з підприємствами та організаціями, де працюють випускники, відображення на сайті катедри таких організацій-партнерів</p>	<p>Викладачі катедри</p>	<p>A</p>	<p>B</p>

1	2	3	4	
4.2.4 Організація участі студентів у професійних тренінгах та інтенсивах поза університетом з метою сприяння подальшому працевлаштуванню студентів	Участь студентів у професійних тренінгах та інтенсивах поза університетом	Викладачі кафедри	А	В
			п. 1 п. 5	
4.2.5 Організація участі студентів у ярмарку вакансій, серії профорієнтаційних заходів «Karazin career week» та інших заходах Навчального центру практичної підготовки і працевлаштування Управління якості освіти	Участь студентів у ярмарку вакансій, серії профорієнтаційних заходів «Karazin career week» та інших заходах Навчального центру практичної підготовки і працевлаштування Управління якості освіти	Викладачі кафедри	А	В
			п. 5	п. 2.2.3.5
4.2.6 Створення ефективної системи зворотного зв'язку з випускниками; проведення онлайн-опитувань випускників, створення веб-платформи зі працевлаштування та практичної підготовки; формування бази даних про випускників; аналіз траєкторій професійної реалізації випускників; виокремлення «ТОП-50 кращих/успішних випускників», налагодження зв'язків з випускниками за кордоном	Онлайн-опитування випускників, формування бази даних про випускників, налагоджені зв'язки з випускниками за кордоном	Викладачі кафедри	А	В
			п. 1 п. 5	п. 2.2.2-3 п. 2.5 п. 3.3 п. 5.8
4.3 РОБОТА З ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ				
4.3.1 Організація та проведення серії профорієнтаційних бесід із випускниками	Серія профорієнтаційних бесід з випускниками	Викладачі кафедри	А	В
			п. 1 п. 5	п. 2.1.1.9
4.3.2 Організація та проведення серії зустрічей студентів магістратури з її випускниками	Серія зустрічей студентів магістратури з її випускниками	Викладачі кафедри	А	В
			п. 1 п. 5	п. 2.2.3.5

5 Підвищення професійного рівня науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників і допоміжного персоналу

Завдання на навчальний рік:

забезпечити підвищення професійного рівня науково-педагогічних працівників і персоналу катедри

Форма підвищення професійного рівня	Учасники (прізвище, ініціали)	Термін виконання	Відмітка про виконання	
1	2	3	4	
5.1 Підвищення науково-професійної кваліфікації викладачів катедри (захист дисертації)	Ст. викл. Олена ЗІНЕНКО	Грудень 2021 р.	A	B
			п. 1 п. 2 п. 5	п. 1.1.3
5.2 Проведення комп'ютерного тестування та аналізу отриманих результатів тестування персоналу; навчання працівників з метою підвищення рівня інформаційно-комп'ютерної компетентності, сертифікація результатів навчання на базі системи комп'ютерного тестування	Ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА	Протягом 2022/2023 н. р.	A	B
			п. 1	п. 2.9.5
5.3 Запровадження коучинг-технологій для розвитку та професійного, особистого, службового зростання персоналу катедри	Ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА	Протягом 2022/2023 н. р.	A	B
			п. 1	п. 5.4
5.4 Мовна підготовка викладачів до сертифікації (за рівнем B2) у Міжнародному центрі мовної сертифікації та Лінгвістичному центрі факультету іноземних мов	Викладачі катедри	Протягом 2022/2023 н. р.	A	B
			п. 1 п. 3 п. 5	п. 2.10.1–7

6 Зміни, доповнення плану

Дата	Розділ	Назва змін та доповнень	Термін виконання

7 Підсумки виконання плану

(із зазначенням дати та номеру протоколу засідання кафедри з обговорення виконання плану роботи)

I семестр

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри, протокол №
від «_____» _____ 2023 р.
В. о. завідувача кафедри _____ проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА

II семестр

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри, протокол №
від «_____» _____ 2023 р.
В. о. завідувача кафедри _____ проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА