



*План роботи
катедри медіакомунікацій
на 2020 / 2021 н. р.*



Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Факультет соціологічний

Катедра медіакомунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувачка катедри медіакомунікацій

_____ проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА

26 серпня 2020 р.

ПЛАН РОБОТИ КАТЕДРИ

медіакомунікацій

на 2020 / 2021 навчальний рік

Обговорено і ухвалено на засіданні катедри,
протокол № 9 від 26 серпня 2020 р.

1. Методична робота

Завдання на навчальний рік:

- Впровадження передового досвіду організації навчального процесу, організація та проведення навчально-методичних семінарів для педагогів.
- Розробка та підготовка до друку навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу зі спеціальності 061 – «Журналістика», освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика».
- Розробка та підготовка до друку навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу за PhD-програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 061 – «Журналістика».
- Аналіз результатів та планування навчальної діяльності кафедри.
- Поповнення інформацією віртуальний архів методичного забезпечення навчального процесу на кафедрі медіакомунікацій.
- Розробка і впровадження інноваційних методик навчання.

Види роботи, заходи	Підсумковий результат	Виконавець	Відмітка про виконання*	
1	2	3	4	
1.1 ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ СЕМІНАРІВ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ				
1.1.1 Організація та проведення навчально-методичних семінарів та онлайн-колективів з організації навчального процесу для педагогів кафедри із використанням передового зарубіжного досвіду організації навчального процесу	Проведення навчально-методичних семінарів та онлайн-колективів з організації навчального процесу для педагогів кафедри	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА	A	B
				п. 2.11
1.1.2 Організація та проведення навчально-методичних медіахабів і медіаковоркінгів для педагогів задля розробки моделі навчального процесу за індивідуальними освітніми траєкторіями	Серія навчально-методичних медіахабів і медіаковоркінгів для педагогів задля розробки моделі навчального процесу за індивідуальними освітніми траєкторіями	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА	A	B
				п. 2.5.5.1–3

* Тут і далі у графі «Відмітка про виконання» надаються відомості щодо відповідності виконаної роботи положенням таких документів:

A – Стратегічні цілі Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в сфері якості на 2017–2020 роки.

B – Стратегія розвитку Каразіньського університету на 2019–2025 роки та Проекти з реалізації стратегічного бачення, затверджені рішенням Конференції трудового колективу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 27 грудня 2018 року.

1	2	3	4	
1.2 РОЗРОБКА ТА ПІДГОТОВКА ДО ДРУКУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 061 – «ЖУРНАЛІСТИКА», ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «АУДІОВІЗУАЛЬНІ МЕДІА ТА ЦИФРОВА ЖУРНАЛІСТИКА»				
1.2.1 Розробка та підготовка до друку навчально-методичних рекомендацій, підручників і посібників з навчальних дисциплін для студентів за спеціальністю 061 – «Журналістика», освітньо-професійною програмою «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» з урахуванням впровадження системи оцінювання якості освітніх програм	Підготовка до друку навчально-методичних рекомендацій з навчальних дисциплін	Викладачі катедри	А	В
			п. 4	п. 5.3
1.2.2 Підготовка та оновлення робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням впровадження системи оцінювання якості освітніх програм	Робочі програми навчальних курсів	Викладачі катедри	А	В
			п. 4	п. 5.3
1.2.3 Розробка та оновлення методичного забезпечення навчальних дисциплін, наповнення навчально-методичних комплексів новітніми матеріалами з урахуванням впровадження системи оцінювання якості освітніх програм	Навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін	Викладачі катедри	А	В
			п. 4	п. 5.3
1.2.4 Оновлення екзаменаційних білетів, завдань для проведення поточного, тестового і підсумкового контролю з навчальних дисциплін магістратури	Екзаменаційні білети, завдання для проведення поточного, тестового і підсумкового контролю	Викладачі катедри	А	В
			п. 1	

1	2	3	4		
1.2.5 Розробка методичних матеріалів до семінарських, практичних робіт, курсового і дипломного проектування, практики і самостійної роботи студентів зі спеціальності 061 – «Журналістика», освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика»	Методичні матеріали до семінарських, практичних робіт, курсового і дипломного проектування, практики і самостійної роботи студентів зі спеціальності 061 – «Журналістика», освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика»	Викладачі катедри	А	В	
			п. 4		
1.2.6 Обговорення та затвердження наскрізної програми практик, програм виробничої та переддипломної практик студентів	Документація з виробничої та переддипломної практик студентів 2 курсу магістратури	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	А	В	
			п. 4	п. 2.3	
1.2.7 Розробка електронних навчальних посібників (схем, слайдів, інтерактивних презентацій тощо) з урахуванням передового досвіду, нових форматів і технологій навчання	Впровадження наочних навчальних посібників (схем, стендів, слайдів тощо), нових форм, методів і технологій у навчальній роботі	Викладачі катедри			
			Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО	А	В
					п. 2.1.1.2–3, 10–12
1.2.8 Оновлення програм вступних іспитів до магістратури за спеціальністю 061 – «Журналістика», освітньо-професійною програмою «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика»	Програми вступних іспитів до магістратури за спеціальністю 061 – «Журналістика», освітньо-професійною програмою «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО	А	В	
				п. 2.1.1.2–3, 10–12	
1.2.9 Розробка документації щодо акредитації освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» за спеціальністю 061 – «Журналістика»	Пакет документів щодо акредитації освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» за спеціальністю 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, ст. викл. Олена ЗІНЕНКО, ст. викл. Кристина ПАШКІНА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК	А	В	
				п. 2.14.4.2–3	

1	2	3	4	
1.3 РОЗРОБКА ТА ПІДГОТОВКА ДО ДРУКУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА PHD-ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 – «ЖУРНАЛІСТИКА»				
1.3.1 Доробка і оновлення програм вступних іспитів до навчання в аспірантурі за PhD-програмою підготовки докторів філософії за спеціальністю 061 – «Журналістика»	Програми вступних іспитів до навчання в аспірантурі за PhD-програмою підготовки докторів філософії за спеціальністю 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО		
1.3.2 Доробка і оновлення комплексу навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу за PhD-програмою підготовки докторів філософії за спеціальністю 061 – «Журналістика»	Комплекс навчально-методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу за PhD-програмою підготовки докторів філософії за спеціальністю 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, доц. Ольга КВІТКА		
1.3.3 Розробка документації щодо акредитації освітньо-наукової PhD-програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 061 – «Журналістика»	Пакет документів щодо акредитації освітньо-наукової PhD-програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, доц. Ольга КВІТКА	А	В
				п. 2.14.4.2–3
1.4 АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАТЕДРИ				
1.4.1 Аналіз результатів навчальної діяльності за підсумками зимової та весняної екзаменаційних сесій з використанням результатів студентського моніторингу, дослідження якості освітнього процесу, задоволеності студентів змістом і методами викладання, матеріально-технічним забезпеченням, рівнем отриманих освітніх послуг	Доповіді викладачів два рази на рік	Викладачі катедри		

1	2	3	4	
<p>1.4.2 Обговорення звітів викладачів про виконання індивідуальних планів роботи в осінньому та весняному семестрах 2020/2021 навчального року</p>	<p>Звіти викладачів</p>	<p>Викладачі катедри</p>		
<p>1.4.3 Обговорення питань про виконання навчального навантаження викладачів у 2020/2021 навчальному році, планування навчального навантаження викладачів катедри на 2021/2022 навчальний рік</p>	<p>Затвердження звітів та планів навчального навантаження викладачів катедри</p>	<p>Викладачі катедри</p>		
<p>1.4.4 Залучення студентського активу до оцінки його якості (моніторинговий аналіз курсів за якістю викладання) у 2020/2021 навчальному році, залучення магістрантів катедри до участі у проведенні загальноуніверситетського студентського моніторингу якості навчання, запровадження системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участі студентського самоврядування</p>	<p>Проведення моніторингового аналізу оцінки студентами якості викладання курсів у 2020/2021 навчальному році, залучення магістрантів катедри до участі у проведенні загальноуніверситетського студентського моніторингу якості навчання</p>	<p>Викладачі та студенти катедри</p>	<p>А</p>	<p>В</p>
				<p>п. 2.13.1–7 п. 5.3</p>
<p>1.4.5 Підготовка навчальних планів, пояснювальних записок до них і робочих навчальних катедри</p>	<p>Навчальні плани, робочі навчальні плани катедри</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК</p>		
<p>1.4.6 Обговорення і розробка освітньо-професійної програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» на 2021/2022 навчальний рік</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» на 2021/2022 навчальний рік</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК</p>		

1	2	3	4	
1.4.7 Планування обсягу та розподілу навчального навантаження катедри на 2021/2022 навчальний рік	Обсяг та розподіл навчального навантаження катедри на 2021/2022 навчальний рік	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК		
1.5 СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАТЕДРІ МЕДІАКОМУНІКАЦІЙ				
1.5.1 Модернізація та удосконалення електронної системи документообігу катедри (електронна відомість; електронна систему зворотного зв'язку; електронний розклад занять та ін.), участь у процесах дебюрократизації університетського життя	Модернізована та удосконалена електронна система документообігу катедри (електронна відомість; електронна систему зворотного зв'язку; електронний розклад занять та ін.), дебюрократизація університетського життя	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК	A	B
			п. 12	п. 4.6 п. 5.1 п. 5.3 п. 5.6
1.5.2 Наповнення сайту катедри інформацією про магістратуру та її актуальні події, методичними та науково-методичними матеріалами	Сайт катедри http://mediatorpos.org	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК	A	B
			п. 12	п. 5.3 п. 5.6
1.5.3 Створення Telegram-каналу та оновлення YouTube-каналу катедри, наповнення їх інформацією про магістратуру та її актуальні події, методичними та науково-методичними матеріалами	Telegram-канал та YouTube-канал катедри mediatorpos	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК	A	B
			п. 12	п. 5.3 п. 5.6
1.5.4 Наповнення сторінок катедри у соціальних мережах Facebook та Instagram інформацією про магістратуру та її актуальні події задля методичного забезпечення навчального процесу на кафедрі медіакомунікацій	Сторінки катедри у соціальних мережах Facebook та Instagram	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Кристина ПАШКІНА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК	A	B
			п. 12	п. 5.3 п. 5.6

1	2	3	4	
1.6 РОЗРОБКА І ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ				
1.6.1 Проведення скайп-сесій, онлайн-дискусій та вебінарів із залученням викладачів ЗВО з інших міст і країн	Серія скайп-сесій, онлайн-дискусій та вебінарів із залученням викладачів ЗВО з інших міст і країн	Викладачі катедри	A	B
				п. 1.6 п. 3.1
1.6.2 Проведення занять за інноваційними освітніми методиками: <ul style="list-style-type: none"> ▪ комунікативні тренінги, ▪ брейнсторм-семінари, ▪ практикуми-інтенсиви «in action», ▪ імерсивні воркшопи, ▪ практикуми з експериментального моделювання, ▪ медіаколовіуми, ▪ медіатренінги в ігрових ситуаціях, що моделюють роботу журналістів у конвергентному ньюзрумі, прес-центрі тощо, ▪ онлайн-конференції та баркемпи, ▪ офлайн- і онлайн-дискусії, ▪ міні-пресконференції, ▪ дебати, ▪ конкурси, ▪ круглі столи 	Заняття за інноваційними освітніми методиками	Викладачі катедри	A	B
				п. 1.6 п. 2.11
1.6.3 Застосування у навчальному процесі мультимедійних та інтерактивних технологій, підготовка банку відеолекцій	Проведення занять з використанням мультимедійних та інтерактивних технологій, банк відеолекцій	Викладачі катедри	A	B
				п. 1.6
1.6.4 Реалізація учбових авторських проєктів у медіасфері	Теле- і радіопрограми, блоги, сайти	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, доц. Катерина ЯРЕСЬКО, ст. викл. Філіпп ДИКАНЬ, ст. викл. Наталія ДРОЗД, ст. викл. Олена ТОЛСТОКОРА	A	B
				п. 1.6

1	2	3	4	
1.6.5 Проведення учбових занять як практикумів у медіазакладах, прес-центрах та арт-галереях	Практикуми у медіазакладах, прес-центрах та арт-галереях	Викладачі катедри	A	B
				п. 2.3
1.6.6 Проведення стрім-трансляцій головних подій в житті катедри, відкритих лекцій, майстер-класів, показів творчих робіт, захистів магістерських проєктів у форматі відкритих медіаколовіумів і «медіабатлів» – рівноправної академічної дискусії між студентами та викладачами	Серія стрім-трансляцій головних подій в житті катедри, відкритих лекцій, майстер-класів, показів творчих робіт, захистів магістерських проєктів у форматі відкритих медіаколовіумів і «медіабатлів» – рівноправної академічної дискусії між студентами та викладачами	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Максим ГОЛОВАЧОВ, ст. викл. Наталія ДРОЗД	A	B
				п. 1.6
1.6.7 Розробка та впровадження інноваційних навчальних курсів за дистанційною формою навчання	Курси за дистанційною формою навчання	Викладачі катедри	A	B
			п. 5	п. 2.8.5–6
1.6.8 Забезпечення наявності у банку дистанційних курсів Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) сертифікованих курсів викладачів катедри	Наявність у банку дистанційних курсів Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) сертифікованих курсів викладачів катедри	Доц. Ольга КВІТКА	A	B
			п. 5	п. 2.8.5–6

2. Наукова робота, інноваційна діяльність та підготовка докторів філософії (кандидатів наук)

Завдання на навчальний рік:

- Міждисциплінарні дослідження у галузі Media Studies, концепцій нових медіа та теорій діджиталізації сучасного суспільства, організація та проведення науково-практичних конференцій і семінарів з аудіовізуальних медіа та цифрової журналістики.
- Проведення наукових досліджень викладачами та аспірантами катедри.
- Керівництво науковою роботою аспірантів і студентів.
- Інноваційна діяльність.
- Сприяння академічній мобільності викладачів, аспірантів і студентів, міжнародне партнерство.
- Підготовка докторів філософії (кандидатів наук).

Види роботи, заходи	Підсумковий результат	Виконавець	Відмітка про виконання	
1	2	3	4	4
2.1 МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У ГАЛУЗІ MEDIA STUDIES, КОНЦЕПЦІЙ НОВИХ МЕДІА ТА ТЕОРІЙ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ І СЕМІНАРІВ З АУДІОВІЗУАЛЬНИХ МЕДІА ТА ЦИФРОВОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ				
2.1.1 Робота наукового Центру медіакомунікацій та візуальних досліджень, підготовка та видання наукового журналу «Media Studies: Міждисциплінарні дослідження медіа» на стику міжпредметних наукових досліджень як складової діяльності зі створення Наукового парку університету з перспективою вступити до складу представництва українського відділення Європейської Асоціації редакторів академічних видань (EASE)	Науково-практичний журнал «Media Studies: Міждисциплінарні дослідження медіа»	Викладачі та аспіранти катедри	А	В
				п. 1.1.6
2.1.2 Організація та проведення науково-практичних конференцій, міждисциплінарних семінарів і круглих столів-дискусій, сприяння міжфакультетській колаборації у наукових дослідженнях	Проведення науково-практичних конференцій та міждисциплінарних семінарів	Викладачі та аспіранти катедри	А	В
			п. 6	п. 1.1.6
2.1.3 Участь в Міжнародних і всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях і семінарах як складова діяльності зі створення Наукового парку університету	Тези доповідей та матеріали Міжнародних і всеукраїнських наукових і науково-практичних конференцій і семінарів	Викладачі та аспіранти катедри	А	В
			п. 6	
2.1.4 Видання тез та матеріалів науково-практичних конференцій та семінарів як складова діяльності зі створення Наукового парку університету	Тези та матеріали науково-практичних конференцій та семінарів	Викладачі та аспіранти катедри	А	В
			п. 6	
2.2 ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВИКЛАДАЧАМИ ТА АСПІРАНТАМИ КАТЕДРИ				
2.2.1 Підготовка до друку та публікація наукових статей, монографій в українських наукових виданнях як складова діяльності зі створення Наукового парку університету	Наукові статті, монографії в українських наукових виданнях	Викладачі та аспіранти катедри		

1	2	3	4	
<p>2.2.2 Підготовка до друку наукових праць у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними системами Web of Science та SCOPUS як складова діяльності зі створення Наукового парку університету</p>	<p>Наукові праці, підготовка до друку у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними системами Web of Science та SCOPUS</p>		А	В
<p>2.2.3 Рецензування монографій, підручників, навчальних посібників, навчально-методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, дисертацій, наукових статей</p>	<p>Рецензії на монографії, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні рекомендації з навчальних дисциплін, дисертації, наукові статті</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА</p>	п. 11	п. 1.1.4 п. 1.8 п. 3.4
<p>2.3 КЕРІВНИЦТВО НАУКОВОЮ РОБОТОЮ АСПІРАНТІВ І СТУДЕНТІВ</p>				
<p>2.3.1 Керівництво науковою роботою аспірантів і студентів, їхня участь у наукових і науково-практичних конференціях</p>	<p>Публікація наукових робіт аспірантів і студентів, їхня участь у наукових і науково-практичних конференціях</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, доц. Ольга КВІТКА, доц. Ірина ТКАЛЯ, доц. Ольга ФІЛІПОВА</p>		
<p>2.3.2 Наукове керівництво написанням кваліфікаційних магістерських робіт</p>	<p>Проведення студентами наукових досліджень за темами кваліфікаційних магістерських робіт, організація та проведення захисту кваліфікаційних магістерських робіт</p>	<p>Викладачі катедри</p>		
<p>2.3.3 Обговорення і затвердження тем наукових досліджень аспірантів і студентів</p>	<p>Затвердження тем наукових досліджень аспірантів і студентів</p>	<p>Викладачі катедри</p>		
<p>2.3.4 Обговорення стану наукової роботи, етапів написання наукових робіт аспірантів і студентів, проведення проміжних атестацій, обговорення та оцінка результатів наукових робіт аспірантів і студентів</p>	<p>Підтримка та контроль за ходом наукової роботи аспірантів і студентів, обговорення та оцінка результатів наукових робіт аспірантів і студентів</p>	<p>Викладачі катедри</p>		

1	2	3	4	
2.3.5 Підтримка стартап-проектів у галузі наукових досліджень і практичних медіапроектів викладачів, аспірантів і студентів катедри	Розробка стартап-проектів у галузі наукових досліджень і практичних медіапроектів викладачів, аспірантів і студентів катедри	Викладачі катедри	A	B
				п. 1.3.4 п. 1.5.2–4
2.4 ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
2.4.1 Створення спільних телепроектів провідних телеканалів міста і катедри медіакомунікацій	Спільні телепроекти провідних телеканалів міста і катедри медіакомунікацій	Ст. викл. Філіпп ДИКАНЬ, ст. викл. Наталія ДРОЗД, ст. викл. Олена ТОЛСТОКОРА	A	B
				п. 1.5
2.4.2 Створення та забезпечення роботи при катедрі медіапродакшн-студії: мультимедійної лабораторії «Media Topos Films» з виробництва аудіовізуального медіаконтенту	Функціонування при катедрі медіапродакшн-студії «Media Topos Films»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, ст. викл. Максим ГОЛОВАЧОВ, ст. викл. Наталія ДРОЗД	A	B
				п. 1.5
2.4.3 Організація та проведення Міжнародного баркемпу «Karazin Media Symposium»	Міжнародний баркемп «Karazin Media Symposium»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, ст. викл. Максим ГОЛОВАЧОВ, ст. викл. Наталія ДРОЗД	A	B
				п. 1.5
2.4.4 Проведення конкурсу імені Дмитра Головачова за кращу роботу «Один кадр – один фільм»	Премія імені Дмитра Головачова за кращу роботу «Один кадр – один фільм»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Максим ГОЛОВАЧОВ	A	B
				п. 1.5
2.4.5 Запровадження спільних проектів із професійними партнерами магістерської програми (Прес-центр КНARKIV Today», Школа маркетингу і комунікацій «Багаж» та ін.)	Серія спільних проектів з професійними партнерами магістерської програми	Ст. викл. Філіпп ДИКАНЬ, ст. викл. Мер'ям ЙОЛ	A	B
				п. 1.5
2.4.6 Створення мультимедійних проектів у співробітництві з Празькою редакцією Радіо Свобода (RFE/RL)	Серія мультимедійних проектів у співробітництві з Празькою редакцією Радіо Свобода (RFE/RL)	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	A	B
				п. 1.5

1	2	3	4	
2.5 СПРИЯННЯ АКАДЕМІЧНІЙ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ, АСПІРАНТІВ І СТУДЕНТІВ, МІЖНАРОДНЕ ПАРТНЕРСТВО				
2.5.1 Сприяння академічній мобільності викладачів, аспірантів і студентів катедри: стажування, участь у конференціях, тренінгах, літніх школах і міжнародних проєктах	Академічна мобільність викладачів, аспірантів і студентів катедри	Викладачі катедри	A	B
				п. 3.5 п. 3.6
2.5.4 Залучення до викладання в магістратурі «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» іноземних медіаекспертів і медіафахівців	Викладання в магістратурі «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» іноземних медіаекспертів і медіафахівців	Викладачі катедри	A	B
				п. 3.1 п. 3.5
2.5.2 Участь викладачів, аспірантів і студентів катедри у створенні «Каразінського Всесвітнього Клубу» («Karazin Worldwide Club») як неформального об'єднання стейкхолдерів та друзів Університету з числа іноземних дипломатів, бізнесменів, діячів науки, освіти, культури та громадянського суспільства	Робота у складі «Каразінського Всесвітнього Клубу» як неформального об'єднання стейкхолдерів та друзів Університету з числа іноземних дипломатів, бізнесменів, діячів науки, освіти, культури та громадянського суспільства	Викладачі катедри	A	B
				п. 3.1.4 п. 3.5
2.5.3 Підготовка матеріалів, запуск, підтримка і постійне оновлення англomовної версії сайту катедри	Англomовна версія сайту катедри	Викладачі катедри	A	B
				п. 3.2 п. 3.5
2.5.4 Фандрайзинг із залученням до спільної діяльності міжнародних партнерів, укріплення міжособистісних контактів, розвиток відносин зі стратегічними партнерами катедри	Запуск англomовної версії сайту катедри	Викладачі катедри	A	B
				пп. 3.1–3.5
2.6 ПІДГОТОВКА ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ (КАНДИДАТІВ НАУК)				
2.6.1 Підготовка докторів філософії (кандидатів наук) за PhD-програмою зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Підготовка докторів філософії (кандидатів наук) за PhD-програмою зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, доц. Ольга КВІТКА	A	B
				п. 1.6.1–3

1	2	3	4	
2.6.2 Забезпечення своєчасного захисту наукових досліджень докторів філософії (кандидатів наук) за PhD-програмою зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Своєчасний захист наукових досліджень докторів філософії (кандидатів наук) за PhD-програмою зі спеціальності 061 – «Журналістика»	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	A	B
				п. 1.6.1–3 п. 1.7

3. Організаційна, навчально-виховна робота, розвиток матеріальної бази

Завдання на навчальний рік:

- Участь у роботі Експертних рад МОН України, Вчених рад факультету та університету, професійних об'єднань, проведення засідань катедри.
- Організація та проведення заходів катедри, спрямованих на підвищення якості навчального процесу.
- Організація та проведення заходів катедри, спрямованих на формування практичних навичок роботи студентів у галузі аудіовізуальних медіа та цифрової журналістики.
- Організація та проведення заходів катедри в межах вступної кампанії в магістратуру на 2021/2022 навчальний рік.
- Облаштування навчальних аудиторій та лабораторій катедри.

Види роботи, заходи	Підсумковий результат	Виконавець	Відмітка про виконання
1	2	3	4
3.1 УЧАСТЬ У РОБОТІ ЕКСПЕРТНИХ РАД МОН УКРАЇНИ, ВЧЕНИХ РАД ФАКУЛЬТЕТУ ТА УНІВЕРСИТЕТУ, ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ КАТЕДРИ			
3.1.1 Участь у роботі спеціалізованих вчених рад, експертних рад МОН України	Експертиза та захист кандидатських і докторських дисертацій	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Олег ПЕРЕПЕЛИЦЯ, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО	
3.1.2 Участь у роботі Вченої ради соціологічного факультету	Вирішення наукових, методичних, і організаційних питань навчального процесу та розвитку соціологічного факультету	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	
3.1.3 Участь у роботі професійних об'єднань (Європейська медійна спілка, Національна спілка журналістів України)	Вирішення професійних питань у галузі аудіовізуальних медіа та цифрової журналістики	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, проф. Дмитрій ПЕТРЕНКО, ст. викл. Філіпп ДИКАНЬ, ст. викл. Євген МАСЛОВ, ст. викл. Олена ТОЛСТОКОРА	
3.1.4 Проведення засідань катедри	Вирішення наукових, методичних, і організаційних питань навчального процесу та розвитку катедри	Викладачі катедри	

1	2	3	4	
3.2 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ КАТЕДРИ, СПРЯМОВАНИХ НА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ				
3.2.1 Організація та проведення презентації магістерської програми для студентів 1 курсу	Дидактична та психологічна адаптація першокурсників	Викладачі катедри	A	B
				п. 2.3–2.4
3.2.2 Організація та проведення відкритого захисту кваліфікаційних магістерських робіт студентів	Захист кваліфікаційних магістерських робіт студентів	Викладачі катедри		
3.2.3 Організація та проведення урочистої церемонії вручення студентам магістерських дипломів	Вручення студентам магістерських дипломів	Викладачі катедри		
3.2.4 Участь у впровадженні пілотного проєкту щодо роботи кураторів як тьюторів	Участь у впровадженні пілотного проєкту щодо роботи кураторів як тьюторів	Ст. викл. Олена ЗІНЕНКО, ст. викл. Кристина ПАШКІНА	A	B
			п. 13	п. 2.3–2.4
3.2.5 Організація та введення в дію чіткої, прозорої та ефективної системи показників матеріального та іншого заохочення працівників катедри відповідно до груп: 1) професорсько-викладацький склад; 2) допоміжній персонал, а також диференційованої системи оплати праці та матеріального заохочення працівників катедри відповідно до конкретних результатів роботи, спрямованої на розвиток катедри та університету в цілому	Ведення в дію диференційованої системи оплати праці та матеріального заохочення працівників катедри	Викладачі катедри	A	B
				п. 5.7

1	2	3	4	
3.3 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ КАТЕДРИ, СПРЯМОВАНИХ НА ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ГАЛУЗІ АУДІОВІЗУАЛЬНИХ МЕДІА ТА ЦИФРОВОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ				
3.3.1 Організація та проведення серії спрямованих на формування	Серія практичних практичних майстер-класів, воркшопів, тренінгів, відкритих	Викладачі катедри	А	В
практичних навичок роботи студентів у галузі аудіовізуальних медіа та цифрової журналістики практичних майстер-класів, воркшопів, тренінгів, відкритих лекцій, семінарів і презентацій за участю провідних медіафахівців	лекцій, семінарів і презентацій за участю провідних медіафахівців			п. 2.2 п. 2.3
3.3.2 Організація і проведення виробничої практики студентів денного та заочного відділень поза університетом: у редакціях онлайн-видань, інтернет-радіо, цифрового телебачення, в інтернет-фірмах, конвергентних ньюзрумах, редакціях ЗМК, медіацентрах, фото- і кіностудіях, прес-центрах, інформаційних, креативних, брендингових, дизайнерських, маркетингових, PR-, івент- і рекламних агенціях та переддипломної практики на кафедрі медіакомунікацій	Виробнича практика студентів денного та заочного відділень поза університетом у провідних медіаустановах агенції Харкова і Києва та переддипломної практики на кафедрі медіакомунікацій	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. викл. Дмитро БОЧКАРЬОВ, ст. викл. Дмитро БРУК, ст. викл. Дмитро ГОЛОВАЧОВ, ст. викл. Філіпп ДИКАНЬ ст. викл. Наталія ДРОЗД, ст. викл. Олена ЗІНЕНКО, ст. викл. Дмитро КОНОВАЛОВ, ст. викл. Євген МАСЛОВ, ст. викл. Кристина ПАШКІНА, ст. викл. Анатолій ПОДРОЖЖО, ст. викл. Тетяна ПОСТАВНА, ст. викл. Олена ТОЛСТОКОРА, ст. викл. Тетяна ТУМАСЯН	А	В
3.3.3 Організація та проведення відкритих показів творчих робіт студентів за навчальними курсами магістратури і результатами практик	Проведення відкритих показів творчих робіт студентів	Викладачі катедри		п. 2.3

1	2	3	4	
3.3.4 Проведення серії бесід з журналістських стандартів і медіаетики, висвітлення в медіа проблем людей з інвалідністю та інклюзивного навчання	Серія бесід з журналістської етики та інклюзивного навчання	Викладачі катедри		
3.3.5 Проведення серії бесід з техніки безпеки роботи у медіапросторі	Серія бесід з практичних та правових аспектів роботи журналіста	Викладачі катедри		
3.3.6 Проведення серії бесід з практичних та правових аспектів роботи журналіста	Серія бесід з техніки безпеки роботи у медіапросторі	Викладачі катедри		
3.4 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ КАТЕДРИ В МЕЖАХ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ В МАГІСТРАТУРУ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК				
3.4.1 Організація співбесід з абітурієнтами задля сприяння підвищенню набору студентів у 2021 році	Набір студентів у 2021 році	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	A	B
				п. 1.2–3, п. 2.1.10–12
3.4.2 Робота з популяризації магістерської програми «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика» задля залучення талановитих та мотивованих внутрішніх і зовнішніх вступників на магістерську програму; розширення застосування зовнішньої реклами; збільшення медійної активності з фіксацією публікацій в харківських ЗМК, регіональних ЗМК суміжних регіонів та регіонів, перспективних з точки зору залучення абітурієнтів національних ЗМК	Набір студентів у 2021 році	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА	A	B
				п. 1.2–3, п. 2.1.10–12

1	2	3	4	
<p>3.4.3 Розробка та актуалізація сторінки «Вступ» сайту катедри та сторінок катедри у соціальних мережах Facebook, Instagram, Telegram, виготовлення офіційних промоматеріалів, створення інфографічного та рекламного промовідео, а також медіапрезентації, розрахованої для проведення зустрічі з абітурієнтами задля сприяння підвищенню набору студентів у 2021/2022 навчальному році; створення на підставі Правил прийому інфографіки («дорожньої карти») про процедуру вступу до магістратури; створення та поширення засобами вебкомунікацій серії промовідео в форматі life story випускників</p>	<p>День відкритих дверей катедри з серією майстер-класів для абітурієнтів</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, викладачі катедри</p>	А	В
				п. 2.1.10–12
<p>3.4.4 Організація та проведення Дня відкритих дверей катедри з серією практичних майстер-класів для абітурієнтів задля сприяння підвищенню набору студентів у 2021 році</p>	<p>День відкритих дверей катедри з серією майстер-класів для абітурієнтів</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, викладачі катедри</p>	А	В
				п. 2.1.10–12
<p>3.5 ОБЛАШТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ АУДИТОРІЙ ТА ЛАБОРАТОРІЙ КАТЕДРИ</p>				
<p>3.5.1 Оновлення комп'ютерних і технічних засобів навчання, модернізація матеріально-технічного та програмного забезпечення навчального процесу</p>	<p>Оновлені комп'ютерні та технічні засоби навчання, модернізація матеріально-технічного та програмного забезпечення навчального процесу</p>	<p>Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК</p>	А	В
			п. 3	п. 1.1.1–2 п. 1.2.1–4 п. 2.12.6

1	2	3	4
3.5.2 Облаштування навчально-методичної лабораторії катедри	Ефективне функціонування навчально-методичної лабораторії катедри	Викладачі катедри	
3.5.3 Облаштування навчальної аудиторії з мультимедійним обладнанням	Ефективне функціонування навчальної аудиторії з мультимедійним обладнанням	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК	
3.5.4 Облаштування та технічне оздоблення мультимедійної лабораторії при катедрі	Ефективне функціонування мультимедійної лабораторії при катедрі	Проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА, ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК	

4. Сприяння працевлаштуванню випускників і студентів

Завдання на навчальний рік:

- Організація та проведення серії заходів, спрямованих на знайомство студентів із потенційними роботодавцями у галузі аудіовізуальних медіа та цифрової журналістики.
- Зв'язок з роботодавцями і випускниками, сприяння працевлаштуванню студентів.
- Робота з професійної орієнтації випускників.

Види роботи, заходи	Підсумковий результат	Виконавець	Відмітка про виконання	
1	2	3	4	
4.1 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕРІЇ ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗНАЙОМСТВО СТУДЕНТІВ ІЗ ПОТЕНЦІЙНИМИ РОБОТОДАВЦЯМИ У ГАЛУЗІ АУДІОВІЗУАЛЬНИХ МЕДІА ТА ЦИФРОВОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ				
4.1.1 Організація та проведення серії зустрічей студентів із потенційними роботодавцями з метою подальшого працевлаштування студентів	Серія зустрічей студентів із потенційними роботодавцями	Викладачі катедри	A	B
				п. 2.2
4.1.2 Організація та проведення серії екскурсій до провідних медіаустанов Харкова та Києва з метою знайомства студентів із потенційними роботодавцями	Серія екскурсій до провідних медіаустанов Харкова та Києва	Викладачі катедри	A	B
				п. 2.2
4.1.3 Організація та проведення в межах навчального процесу серії практикумів для студентів під керівництвом потенційних роботодавців	Серія практикумів для студентів під керівництвом потенційних роботодавців	Викладачі катедри	A	B
				п. 2.2

1	2	3	4	
4.2 ЗВ'ЯЗОК З РОБОТОДАВЦЯМИ І ВИПУСКНИКАМИ, СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ				
4.2.1 Забезпечення участі стейкхолдерів, роботодавців та представників органів студентського самоврядування у перегляді та оновленні освітньо-професійної програми	Обговорення освітньо-професійної програми катедри на 2020/2021 н. р. на відкритому семінарі за участю роботодавців і представників органів студентського самоврядування, перегляд та оновлення освітньо-професійної програми	Викладачі катедри	А	В
			п. 4	п. 2.2 п. 5.3
4.2.2 Організація умов для реалізації студентських робіт з аудіовізуальних медіа на телеканалах та в інформаційних агентствах міста, публікація студентських робіт в цифрових ЗМК з метою сприяння подальшому працевлаштуванню студентів	Реалізація творчих робіт студентів на телеканалах та в інформаційних агентствах міста	Викладачі катедри	А	В
				п. 2.5
4.2.3 Організація участі студентів у професійних тренінгах та інтенсивах поза університетом з метою сприяння подальшому працевлаштуванню студентів	Участь студентів у професійних тренінгах та інтенсивах поза університетом	Викладачі катедри		
4.2.4 Забезпечення зв'язку з роботодавцями; визначення стану, еволюції та перспективних сфер ринку праці; коригування навчальних планів відповідно до запитів ринку праці; заключення договорів про співпрацю катедри з підприємствами та організаціями, де працюють випускники, відображення на сайті катедри таких організацій-партнерів	Зв'язок з роботодавцями; відкориговані відповідно до запитів ринку праці навчальні плани; договори про співпрацю катедри з підприємствами та організаціями, де працюють випускники, відображення на сайті катедри таких організацій-партнерів	Викладачі катедри	А	В
				п. 2.6– 2.7.4

1	2	3	4	
4.2.5 Організація участі студентів у ярмарку вакансій, серії профорієнтаційних заходів «Karazin career week» та інших заходах Навчального центру практичної підготовки і працевлаштування Управління якості освіти	Участь студентів у ярмарку вакансій, серії профорієнтаційних заходів «Karazin career week» та інших заходах Навчального центру практичної підготовки і працевлаштування Управління якості освіти	Викладачі катедри	A	B
				п. 2.2.3.5
4.2.6 Створення ефективної системи зворотного зв'язку з випускниками; проведення онлайн-опитувань випускників, створення вебплатформи з працевлаштування та практичної підготовки; формування бази даних про випускників; аналіз траєкторій професійної реалізації випускників; виокремлення «ТОП-50 кращих/успішних випускників», налагодження зв'язків з випускниками за кордоном	Онлайн-опитування випускників, формування бази даних про випускників, налагоджені зв'язки з випускниками за кордоном	Викладачі катедри	A	B
				п. 2.2.2–3 п. 2.5 п. 3.3 п. 5.8
4.3 РОБОТА З ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ				
4.3.1 Проведення серії профорієнтаційних бесід з випускниками	Серія профорієнтаційних бесід з випускниками	Викладачі катедри	A	B
				п. 2.1.1.9
4.3.2 Проведення серії зустрічей студентів магістратури з її випускниками	Серія зустрічей студентів магістратури з її випускниками	Викладачі катедри	A	B
				п. 2.2.3.5

5. Підвищення професійного рівня науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників і допоміжного персоналу

Завдання на навчальний рік: забезпечити підвищення професійного рівня науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та персоналу катедри

Форма підвищення професійного рівня	Учасники (прізвище, ініціали)	Термін виконання	Відмітка про виконання	
1	2	3	4	
5.1 Підвищення кваліфікації викладачів катедри (стажування без відриву від роботи)	Ст. викл. Анатолій ПОДОРОЖКО, ст. викл. Наталія ДРОЗД	Протягом 2020/2021 н. р.	A	B
				п. 5.5

1	2	3	4	
5.2 Підвищення науково-професійної кваліфікації викладачів катедри (стажування в європейських університетах)	Ст. викл. Олена ЗІНЕНКО	Протягом 2020/2021 н. р.	А	В
				п. 1.1.3
5.3 Проведення комп'ютерного тестування та аналізу отриманих результатів тестування персоналу; навчання працівників з метою підвищення рівня інформаційно-комп'ютерної компетентності, сертифікація результатів навчання на базі системи комп'ютерного тестування	Ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА	Протягом 2020/2021 н. р.	А	В
				п. 2.9.5
5.4 Запровадження коучинг-технологій для розвитку та професійного, особистого, службового зростання персоналу катедри	Ст. лаб. Валентина НЕКЛЮДОВА, ст. лаб. Олександра ОВЧИННИК	Протягом 2020/2021 н. р.	А	В
				п. 5.4
5.5 Мовна підготовка викладачів до сертифікації (за рівнем В2) у Міжнародному центрі мовної сертифікації та Лінгвістичному центрі факультету іноземних мов	Викладачі катедри	Протягом 2020/2021 н. р.	А	В
				п. 2.10.1–7

6. Зміни, доповнення плану

Дата	Розділ	Назва змін та доповнень	Термін виконання

7. Підсумки виконання плану (із зазначенням дати та номеру протоколу засідання кафедри з обговорення виконання плану роботи)

I семестр

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри, протокол №
від «_____» _____ 2021 р.
Завідувачка кафедри _____ проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА

II семестр

Обговорено і ухвалено на засіданні кафедри, протокол №
від «_____» _____ 2021 р.
Завідувачка кафедри _____ проф. Лідія СТАРОДУБЦЕВА